

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, व्यावसायिक शिक्षा उपसमूहको राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी पदको खुला
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

तृतीय पत्र (Paper III) : Technical Subject

खण्ड (क) - ३० अंक

१. व्यावसायिक शिक्षाको तहगत उद्देश्य १०%
- १.१ निम्न माध्यमिक
१.२ माध्यमिक
१.३ उच्च माध्यमिक
१.४ एक तह देखि अर्को तहसम्मको आवद्धता (Linkage)
१.५ सीप परीक्षण तथा प्रमाणीकरण
२. विद्यालय तहको व्यावसायिक विषयको पाठ्यक्रम र पाठ्यक्रम निर्माण प्रकृया १०%
- २.१ पाठ्यक्रम निर्माणका आधारहरु
२.२ पाठ्यक्रम निर्माणका चरणहरु
२.३ विद्यालय तहमा व्यावसायिक विषयको क्षेत्र र क्रम
२.४ व्यावसायिक विषयहरुको छनौट र निर्धारण
३. सार्क मुलुकमा व्यावसायिक शिक्षा विषयको अध्ययन अध्यापन तथा पाठ्यक्रमको व्यवस्था १०%
- ३.१ पाठ्यक्रम र पाठ्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था
३.२ अध्ययन अध्यापनको व्यवस्था

खण्ड (ख) - २० अंक

४. व्यावसायिक शिक्षाको अवधारणा र नेपालमा व्यावसायिक शिक्षाको अवस्था १०%
- ४.१ व्यावसायिक शिक्षाको उद्देश्य
४.२ नेपालमा व्यावसायिक शिक्षाको आवश्यकता
४.३ व्यावसायिक शिक्षाको सान्दर्भिकता
४.४ क्षेत्र -कृषि, औद्योगिक, गृह विज्ञान, सचिवालय विज्ञान आदि
४.५ ऐतिहासिक पृष्ठभूमि
४.६ राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना २०२८ भन्दा पूर्वको व्यवस्था
४.७ राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना २०२८ मा भएको व्यवस्था
४.८ हालको व्यवस्था र प्रयासहरु
५. व्यावसायिक शिक्षा सम्बन्धमा भए गरेको अध्ययन र अनुसन्धान तथा विभिन्न समयमा गठन भएका शिक्षा सम्बन्धी आयोगहरुले व्यावसायिक शिक्षा सम्बन्धमा दिएका सुझावहरु १०%
- ५.१ शिक्षा आयोग, २०११
५.२ सर्वाङ्गीण राष्ट्रिय शिक्षा समिति, २०१८
५.३ राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८
५.४ शाही उच्च शिक्षा आयोग, २०३९
५.५ राष्ट्रिय शिक्षा आयोग, २०४९
५.६ उच्चस्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोग, २०५५

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, व्यावसायिक शिक्षा उपसमूहको राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

खण्ड (ग) - ३० अंक

- | | | |
|------|---|-----|
| ६. | व्यावसायिक विषयको तालीम, गोष्ठी, सेमिनार जस्ता कार्यक्रमको संचालन | १०% |
| ६.१ | प्रस्ताव लेखन | |
| ६.२ | कार्यपत्र तयारी | |
| ६.३ | प्रवोधीकरण (Dissemination) | |
| ६.४ | मूल्याङ्कन | |
| ६.५ | प्रतिवेदन | |
|
 | | |
| ७. | व्यावसायिक विषयमा मूल्याङ्कन प्रकृया | १०% |
| ७.१ | मूल्याङ्कनको प्रकृया | |
| ७.२ | मूल्याङ्कनको विधि | |
| ७.३ | मूल्याङ्कनका साधनहरु | |
| ७.४ | सुधारका आवश्यकताहरु | |
|
 | | |
| ८. | शैक्षिक योजनाको अर्थ र आवश्यकता एवं शिक्षण विधि तथा शैक्षिक सामाग्रीको प्रयोग | १०% |
| ८.१ | प्रयोगशाला र कार्यशालाको व्यवस्थापन | |
| ८.२ | पाठ्य सामाग्रीको प्रयोग र निर्माण विधि | |
| ८.३ | स्थानीय शैक्षिक सामाग्रीको निर्माण र प्रयोग विधि | |
| ८.४ | शिक्षण योजना तथा शिक्षण योजना निर्माण | |

खण्ड (घ) - २० अंक

- | | | |
|------|---|-----|
| ९. | व्यावसायिक शिक्षासंग सम्बन्धित देहायका संस्थाहरुको काम कर्तव्य र अधिकार | १०% |
| ९.१ | पाठ्यक्रम विकास केन्द्र | |
| ९.२ | प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद | |
| ९.३ | प्राविधिक शिक्षालय | |
| ९.४ | व्यावसायिक शिक्षाको Annex कार्यक्रम | |
| ९.५ | शिक्षा विभाग | |
| ९.६ | नेपाल उद्योग वाणिज्य महासंघ | |
|
 | | |
| १०. | व्यावसायिक शिक्षा र सीपयुक्त जनशक्तिको आपूर्ति | १०% |
| १०.१ | दक्ष जनशक्ति उत्पादन तथा खपतमा व्यावसायिक शिक्षाको योजना | |
| १०.२ | राष्ट्रिय आवश्यकता र व्यावसायिक शिक्षाको तादात्म्यता | |
| १०.३ | अन्तर्राष्ट्रिय बजारको लागि आवश्यक जनशक्ति, उत्पादन र व्यावसायिक शिक्षा | |

लोक सेवा आयोग
नेपाल शिक्षा सेवा, शिक्षा प्रशासन समूह, व्यावसायिक शिक्षा उपसमूहको राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणी पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र
लिइने **सामूहिक परीक्षण (Group Test)** को लागि

सामूहिक छलफल (Group Discussion)

यस प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेट अवधिको हुनेछ जुन नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रूपमा अवलम्बन गरिने छ । दिइएको प्रश्न वा Topic का विषयमा पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ । यस परीक्षणमा मूल्याङ्कनको लागि देहाय अनुसारको ३ जना भन्दा बढीको समिति रहनेछ ।

आयोगका सदस्य	-	अध्यक्ष
आयोगका सदस्य	-	सदस्य
मनोविज्ञ	-	सदस्य
दक्ष/विज्ञ (१ जना)	-	सदस्य

सामूहिक छलफलमा दिइने नमुना प्रश्न वा Topic

उदाहरणको लागि - उर्जा संकट, गरीबी निवारण, स्वास्थ्य बीमा, खाद्य सुरक्षा, प्रतिभा पलायन जस्ता Topics मध्ये कुनै एक Topic मात्र दिइनेछ ।