

लोक सेवा आयोग
नेपाल स्वास्थ्य सेवा, जनरल नर्सिङ र कम्युनिटी/पब्लिक हेल्थ नर्सिङ समूहको सातौँ तहको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा :- यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा परीक्षा लिइने छ :
 प्रथम चरण :- लिखित परीक्षा पूर्णाङ्क :- २००
 द्वितीय चरण :- सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वाता पूर्णाङ्क :- ४०
 प्रथम चरण – लिखित परीक्षा योजना (Examination Scheme)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या X अङ्कभार	समय
प्रथम	नर्सिङ विज्ञान	१००	४०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक (MCQs)	१००X१ = १००	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय	समूह सम्बन्धी विषय	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१०X१० = १००	३ घण्टा

द्वितीय चरण

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	१०	सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वाता	३०	मौखिक	-

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- माथि उल्लिखित समूहहरूको पाठ्यक्रमको प्रथम पत्रको विषयवस्तु एउटै हुनेछ । द्वितीय पत्रका विषयवस्तु समूह अनुसार फरक फरक हुनेछन् ।
- माथि उल्लिखित उपसमूहहरूको प्रथम पत्रको परीक्षा संयुक्त वा छुट्टाछुट्टै हुन सक्नेछ भने द्वितीय पत्रको परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- प्रथम पत्रको एकाईहरूको प्रश्नसंख्या निम्नानुसार हुनेछ भने द्वितीय पत्रको प्रत्येक एकाईको प्रश्नसंख्या सम्बन्धित पाठ्यक्रममै उल्लेख गरिएकोछ :

प्रथम पत्रका एकाई	1	2	3	4	5	6	7
प्रश्न संख्या	20	10	15	20	15	10	10

- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका १० अङ्कका प्रश्नहरूको हकमा १० अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ ।
- द्वितीय पत्रमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् । परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
- पाठ्यक्रम लागू मिति :- २०६२/२/१७ देखि (२०७२/०७/२४ को निर्णय अनुसार सामूहिक परीक्षण समावेश)
- मिति २०७०/२/९ मा सातौँ तहमा कायम गर्ने निर्णय ।

लोक सेवा आयोग
नेपाल स्वास्थ्य सेवा, जनरल नर्सिङ्ग र कम्युनिटी/पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूहको सातौँ तहको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम
प्रथम पत्र :- नर्सिङ्ग विज्ञान

- 1 Nursing concept & Principles** **20%**
- 1.1 Nursing Theory
 - 1.1.1. V. Henderson
 - 1.1.2. D. Orem
 - 1.1.3. Roy's
 - 1.1.4. Florence Nightingale
 - 1.2. Nursing Process
 - 1.2.1 Steps of Nursing process
 - 1.3. Pain and Stress management
 - 1.3.1 Nursing Management
 - 1.3.2 Medical Management
 - 1.4. Holistic Health Care
 - 1.4.1 Components of holistic health care
 - 1.4.2 Methods of holistic care
 - 1.4.3 Alternative medicines
 - 1.5 Creativity in Nursing
 - 1.5.1 Methods of creativity
 - 1.5.2 Barriers of creativity
 - 1.6. Professional Development
 - 1.6.1 Nursing ethics
 - 1.6.2 Trends
 - 1.6.3 Professional and clients right
 - 1.6.4 Legal Right
 - 1.6.5 ICN code of Nursing
 - 1.6.6 ICM code of Nursing
 - 1.6.7 (N.A.N.) Nursing Association of Nepal
 - 1.6.8 (N.N.C.) Nepal Nursing Council
 - 1.6.9 Laws related to health and nursing
 - 1.6.9.1 Medico legal case
 - 1.6.9.2 Disposal of dead body
 - 1.6.9.3 Organ transplantation
 - 1.6.9.4 Narcotic Drugs
 - 1.6.9.5 Abortion
- 2 Behavioral Science and Psychology applied in Nursing** **10%**
- 2.1 Major cultural groups and their health seeking behaviour.
 - 2.2 Factors affecting health of the people.
 - 2.2.1 Socio economic conditions
 - 2.2.2 Education
 - 2.2.3 Politics
 - 2.2.4 Gender
 - 2.2.5 Physical environment
 - 2.3 Social problems in Nepal
 - 2.3.1 Population explosion and migration
 - 2.3.2 Poverty
 - 2.3.3 Unemployment
 - 2.3.4 Substance abuse
 - 2.3.5 Prostitution
 - 2.3.6 Violence

लोक सेवा आयोग
नेपाल स्वास्थ्य सेवा, जनरल नर्सिङ्ग र कम्युनिटी/पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूहको सातौँ तहको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 2.3.7 Child abuse / Exploitation
- 2.3.8 Gender bias
- 2.3.9 Girl trafficking
- 2.4 Psychology applied to Nursing
 - 2.4.1 Characteristics of human behavior
 - 2.4.2 Causes of behavioral changes
 - 2.4.3 Emotional development
 - 2.4.4 Control of emotions
- 3 Education Science in Nursing 15%**
 - 3.1 Teaching and Learning
 - 3.1.1 Principles
 - 3.1.2 Factors which affect Teaching / Learning
 - 3.2 Roles and Responsibilities of a Teacher.
 - 3.3 Teaching Methods and Media
 - 3.3.1 Teaching methods
 - 3.3.1.1 Microteaching problems
 - 3.3.1.2 Evidenced based learning
 - 3.3.1.3 Self directed learning
 - 3.3.1.4 Seminar/Symposium exhibition
 - 3.3.1.5 Case study presentation
 - 3.3.2 Media
 - 3.3.2.1 Audio Aids
 - 3.3.2.2 Video Aids
 - 3.3.2.3 Audio / Video Aids
 - 3.4 In-service Education
 - 3.4.1 Need Assessment
 - 3.4.2 Planning, organizing & conducting
 - 3.4.3 Class room teaching
 - 3.4.4 Clinical Teaching
 - 3.4.5 Evaluation and Feedback
 - 3.5 Components of Curriculum Development
 - 3.6 Evaluation
 - 3.6.1 Types
 - 3.6.2 Characteristics of evaluation tools
- 4 Health Care Management 20%**
 - 4.1 Trends of Health Care delivery system in Nepal
 - 4.2 Management:
 - 4.2.1 Concept, principles, theories
 - 4.2.2 Resource management
 - 4.3 Planning:
 - 4.3.1 Elements, process
 - 4.3.2 Benefits and Limitation
 - 4.4 Organization
 - 4.4.1 Types, Principles, elements
 - 4.5 Organizational behavior
 - 4.5.1 Group Dynamic
 - 4.5.2 Communication
 - 4.5.3 Organizational conflict and management (Problem solving)
 - 4.6 Organizational structures of Health Care Delivery system in Nepal
 - 4.7 Leadership

लोक सेवा आयोग
नेपाल स्वास्थ्य सेवा, जनरल नर्सिङ र कम्युनिटी/पब्लिक हेल्थ नर्सिङ समूहको सातौँ तहको खुला र आन्तरिक
प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 4.7.1 Theories
- 4.7.2 Types
- 4.7.3 Functions
- 4.7.4 Characteristics
- 4.8 Supervision and monitoring
 - 4.8.1 Concept
 - 4.8.2 Purpose
- 4.9 Personnel development
 - 4.9.1 Motivation
 - 4.9.2 Morale
 - 4.9.3 Leadership and decision making
- 4.10 Human Recourse Development
 - 4.10.1 Elements, steps
 - 4.10.2 Production/distribution
- 4.11 Health Economics
 - 4.11.1 Concepts
 - 4.11.2 Demand and supply
 - 4.11.3 Cost benefit and cost effectiveness in Nursing Management
 - 4.11.4 Application in Nursing service
- 4.12 Health Information Management
- 4.13 Disaster Management
- 4.14 Quality Assurance Management
- 4.15 Job description
- 4.16 National Policies
 - 4.16.1 National Health Policy
 - 4.16.2 Strategy
 - 4.16.2.1 Priority
- 4.17 Current fifth five- year plan
 - 4.17.1 Millennium development goal
 - 4.17.2 Second long-term health plan

5 Research & Statistics

15%

- 5.1 Research Terminology
 - 5.1.1 Variables
 - 5.1.2 Principles
 - 5.1.3 Hypothesis
 - 5.1.4 Operational definitions
 - 5.1.5 Limitations & Delimitations
 - 5.1.6 Validity & Reliability
- 5.2 Ethics & Regulations in Health & Nursing Research
 - 5.2.1 Ethics in Research.
 - 5.2.2 National Ethical guidelines in Health research in Nepal (NHRC)
- 5.3 Methodology
 - 5.3.1 Types of research
 - 5.3.2 Sampling Techniques
 - 5.3.3 Method of data collection
 - 5.3.4 Development of Instrumentation
 - 5.3.5 Statistical Data analysis
 - 5.3.6 Report writing & Dissemination
- 5.4 Importance of Research in Nursing services .

6 Applied Health Sciences

10%

- 6.1 Anatomy and physiology of :
 - 6.1.1 Cardiovascular System
 - 6.1.2 Respiratory system
 - 6.1.3 Digestive system
 - 6.1.4 Muscular skeletal system
 - 6.1.5 Nervous system
 - 6.1.6 Special senses
 - 6.1.7 Reproductive system
 - 6.1.8 Endocrine system
- 6.2 Pharmacology
 - 6.2.1 Principles of pharmacy kinetics and pharmacy dynamic
 - 6.2.2 Important Drugs and their actions
 - 6.2.3 List of essential Drugs as specified by WHO/ DDA (Department of Drug Administration)
 - 6.2.4 Life saving drugs
- 6.3 Patho- physiology
 - 6.3.1 General concepts of necrosis
 - 6.3.2 Inflammation
 - 6.3.3 Thrombosis
 - 6.3.4 Embolism
 - 6.3.5 wound – healing oedema
 - 6.3.6 Neoplasms
 - 6.3.7 Antigens and antibodies
- 6.4 Microbiology
 - 6.4.1 Classification of Micro – organism
 - 6.4.2 Microbial Morphology and the process of :
 - 6.4.2.1 Drug sensitivity testing
 - 6.4.2.2 Important terminologies
 - 6.4.2.3 Opportunistic infections
 - 6.4.2.4 Pathogens
 - 6.4.2.5 Bacterial toxins
 - 6.4.3 Sterilization
 - 6.4.3.1 Different methods and Types
- 6.5 Biochemistry
 - 6.5.1 Digestion and absorption of carbohydrate, protein and fat
 - 6.5.2 Malabsorption
 - 6.5.3 Classifications of vitamins and requirement of different age group
- 6.6 Nutrition
 - 6.6.1 Assessment of Nutrition status
 - 6.6.2 Therapeutic diet in various medical conditions
 - 6.6.3 Menu planning & calculation of calorie for different age group
 - 6.6.4 Food belief & practice
 - 6.6.5 Common Nutritional deficiency diseases .

7 Mental Health

10%

- 7.1 Concept of mental health / Illness
 - 7.1.1 Neuroses
 - 7.1.2 Psychoses
 - 7.1.3 Mental Retardation
 - 7.1.4 Epilepsy

लोक सेवा आयोग

नेपाल स्वास्थ्य सेवा, जनरल नर्सिङ्ग र कम्युनिटी/पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूहको सातौँ तहको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 7.1.5 Alcohols and Drug abuse
- 7.1.6 Psychosexual problems
- 7.2 Role and Responsibilities of Nurse in :
 - 7.2.1 Primodial
 - 7.2.2 Primary Prevention
 - 7.2.3 Secondary care
 - 7.2.4 Tertiary prevention
- 7.3 Modality of Treatment
 - 7.3.1 Drug therapy
 - 7.3.2 ECT
 - 7.3.3 Counseling
 - 7.3.4 Diversional Therapy
 - 7.3.5 Legal Responsibilities
 - 7.3.6 Emergency management of violent patient
- 7.4 Common Mental Health problems in Nepal

